

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при  
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"  
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения (колледжа)  
города Москвы  
"Московское хореографическое  
училище при Московском  
государственном академическом  
театре танца "Гжель"  
от 31 августа 2022 г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.02 ИСКУССТВО ТАНЦА  
(НАРОДНО-СЦЕНИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ)**

Москва  
2022

**ОДОБРЕНА**  
**предметно-цикловой комиссией**  
**общеобразовательных, гуманитарных**  
**и социально-экономических**  
**дисциплин**

**Протокол № 1**  
**от «31» августа 2022 г.**

**Разработана на основе**  
**Федерального государственного**  
**образовательного стандарта**  
**среднего профессионального**  
**образования по специальности**  
**52.02.02 Искусство танца**  
**(по видам)**

**Председатель ПЦК**

\_\_\_\_\_ **подпись** (Ю.О. Клементьева)  
(подпись, ФИО)

**Составители рабочей программы:**

**Цалагова Н.В., заместитель директора по УМР**  
**ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель";**  
**Шарипова Е.В., методист ГБПОУ колледжа г. Москвы**  
**"МХУ при МГАТТ "Гжель";**  
**Кафанова И.А., преподаватель истории**  
**ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам, вид: народно-сценический танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02.История разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02. Искусство танца (по видам):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- аргументированно обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Цель рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02.История: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02.История решает следующие задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплина ОГСЭ.02.История изучается на II-м и III-м курсе хореографического училища.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам, вид: народно-сценический танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02.История разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02. Искусство танца (по видам):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- аргументированно обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины ОГСЭ.02.История: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Содержание программы ОГСЭ.02.История решает следующие **задачи**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;



- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

***уметь:***

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

***знать/понимать:***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", в случае необходимости, может быть реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; online-уроки в Zoom; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа.

Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) программы дисциплины ОГСЭ.02.История**

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.02.История направлено на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности

-оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации;

- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

- подведение под понятие, выведение следствий;

- построение логической цепи рассуждений;

- формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.;

- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);

- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);

- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);

- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

Взаимоотношение дисциплины «История» с другими дисциплинами общеобразовательного, специального, общепрофессионального циклов, а также цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин обусловлено нацеленностью на расширение у обучающихся гуманитарных знаний. Данные знания необходимы для становления полноценной творческой личности, способной понимать характер и специфику стоящих перед ними хореографических и актерских задач, адекватно воплощать сценические образы.

### **1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины ОГСЭ.02.История**

В рамках общего гуманитарного и социально – экономического цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОГСЭ.02.История изучается на II-м и III-м курсах хореографического училища.

В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 24 ч.;

- самостоятельная работа обучающегося - 48 ч.

Занятия по форме организации – групповые.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины ОГСЭ.02.История. Итоговый контроль проводится в форме экзамена в V-м семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Подготовка докладов	
Работа с исторической литературой	
Подготовка презентаций	
Составление конспектов	
Подготовка рефератов	
Самостоятельное изучение тем и вопросов	
Работа с учебником	
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы исторического знания.</b>		<b>1</b>	
Введение.	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории.	1	1,2
<b>Раздел 2. Древнейшая и древняя история.</b>		<b>6/3</b>	
Тема 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	Неолитическая революция. У истоков рода человеческого.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: учебник стр. 26.</i>	1	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира.	Цивилизации Древнего Востока.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на эту тему.</i>	1	
	Древняя Греция, особенности социально-экономического и политического развития.	1	2
	Древний Рим, особенности социально-экономического и политического развития.	1	2
	Культура и религия Древнего мира.	1	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций на тему «Семь чудес света», «Мифы Древнего Востока».</i>	1	
<b>Раздел 3. История Средних Веков.</b>		<b>14/6</b>	
Тема 3. Христианская Европа и исламский мир в средние века.	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	2
	Возникновение и распространение ислама. Исламские завоевания.	1	1,2
	Образование национальных государств в Европе.	1	2
	Столетняя война и кризис в средневековье.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме Византия.</i>	1	
	Становление феодальных отношений. Основные черты западноевропейского феодализма.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект на тему «Крестовые походы».</i>	1	
	Особенности средневековой культуры. Начало Ренессанса.	1	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект «Культура и искусство в средние века».</i>	1		

Тема 4. От древней Руси к Московскому государству.	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.	1	2
	Общество древней Руси и раздробленность на Руси. Основные центры феодальной раздробленности.	1	2
	Древнерусская культура.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: доклады по теме: «Первые русские князья», «Верование восточных славян».</i>	1	
	Нашествие монголов на Русь. Формы зависимости Руси. Последствия монголо-татарского ига.	1	2
	Начало возвышение Москвы. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата о А. Невском.</i>	1	
	Образование единого Русского государства.	1	2
	Культура Руси 13, начало 16 века.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада герои русских былин.</i>	1	
Тема 5. Индия и Дальний Восток в Средние века.	Индия, Китай и Япония в Средние века.	1	2

<b>Раздел 4. История нового времени.</b>		<b>27/15</b>	
Тема 6. Начало нового времени.	Экономическое развитие и перемены в обществе.	1	2
	Великие географические открытия образование колониальных империй.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект: «Абсолютизм в Европе».</i>	<i>1</i>	
Тема 7. Страны Европы и Северной Америки в 16, 18 веках.	Возрождение и гуманизм.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме.</i>	<i>1</i>	
	Реформация и контрреформация.	1	2
	Становление абсолютизма в Европейских странах.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.</i>	<i>1</i>	
	Английская революция 17 века.	1	2
	Война за независимость образование США.	1	2
	Французская революция конца 18 века.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: доклады «Европейские революции».</i>	<i>1</i>	
	Развитие культуры и науки в 16 – 17 веках. Эпоха просвещения.	1	2
Тема 8. Россия в 16 – 18 веках.	Россия в правлении Ивана Грозного.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: конспект по учебнику «Ливонская война» доклады: «Освоение Сибири».</i>	<i>1</i>	



	Смутное время начало 18 века.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка текста и кроссворда.</i>	1	
	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика.	1	2
	Россия в эпоху петровских преобразований.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: культурные преобразования Петра I, Великое посольство.</i>	1	
	Внутренняя и внешняя политика России в середине второй половины 18 века.	1	2
	Русская культура 16 – 18 веков.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: особенности Русской культуры 16 – 18 веков.</i>	1	
Тема 9. Страны Востока в 16 – 18 веках.	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1	2
Тема 10. Страны Европы и Америки в 19 веках.	Промышленный переворот и его последствия.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: западноевропейская культура в 19 веке.</i>	1	
Тема 11. Россия в 19 веке.	Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.	1	2
	Движение декабристов.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: внутренняя политика Николая I.</i>	1	
	Внешняя политика России во второй четверти 19 века.	1	2

	Отмена крепостного права и реформы 60 – 70 годов 19 века. Контрреформы.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: итоги и значение реформ.</i>	1	
	Общественное движение во второй половине 19 века.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады.</i>	1	
	Экономическое развитие во второй половине 19 века.	1	2
	Внешняя политика России во второй половине 19 века.	1	2
	Русская культура 19 века.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: доклады о театре и музыке 19 века.</i>	1	
Тема 12. Страны востока в период колониализма.	Колониальная экспансия европейских стран. Индия в 19 веке.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Китай и Индия в 19 веке.</i>	2	
Тема 13. Итоговое повторение	Обобщение пройденного материала	1	3
	Экзамен		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	
	<b>Аудиторных часов</b>	<b>48</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02.История реализуется в учебном кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видео и DVD – проигрыватель, телевизор, ноутбук.

#### **3.2. Информационно – коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Используемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М., Академия, 2020.
2. Васильев А.А. История средних веков – М., 1994.
3. Родригес А.М. Новейшая история зарубежных стран 20 век. – М., 2001.
4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) – М., 2015.
5. Самыгин П.С. История - М., 2003.

##### **Дополнительная литература:**

1. Нилова Т.А. Энциклопедия русской культуры - М., 2006.
2. Раздаточный материал по истории.
3. Фильмы на DVD/CD.

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования // ЭБС "Лань".
2. Коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство Центральная городская публичная библиотека им. В.В.Маяковского"//ЭБС "Лань".
3. Коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "Лань"//ЭБС "Лань".

##### **Интернет – источники:**

1. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html>
2. <http://www.wikipedia.ru>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p><b>знать/понимать:</b> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в виде экзамена</p>